

## تاکید فرماندار اسلامشهر بر ضرورت توجه به رعایت عدالت در نظام آموزشی

فرماندار اسلامشهر با تأکید بر ضرورت توجه به رعایت عدالت در نظام آموزشی شهرستان گفت: پرهیز از ثبت نام سفارشی دانش‌آموزان در مدارس و حضور متناسب دبیران موفق و باتجربه در تمامی مناطق از جمله محلات کم‌برخوردار نیز باید مورد توجه قرار گیرد.

به گزارش روابط عمومی فرمانداری اسلامشهر حسین حبیبی در جلسه شورای آموزش و پرورش اسلامشهر ضمن تقدیر از زحمات یک ساله مدیران، معلمان و کادر اداری و آموزشی مدارس اظهار داشت: جامعه فرهنگیان با وجود تمام کمبودها و مشکلات اقتصادی مجاهدانه در حال خدمت هستند و یک قدم هم عقب نگذاشتند.

وی با بیان اینکه در زمینه مقابله با آسیب‌های اجتماعی همه باید به کمک آموزش و پرورش بیایند تصریح کرد: مسئولیت اصلی تربیت دانش‌آموزان متوجه آموزش و پرورش است اما با توجه به نقش خانواده و جامعه در این زمینه، نباید تنها این اداره را پاسخگو بدانیم.

حبیبی ادامه داد: در مقطعی عده‌ای به دنبال اجرای سند 2030 در آموزش و پرورش بودند و علناً در برابر سخنان صریح مقام معظم رهبری در این زمینه ایستاده بودند، حال با توجه به حاکم شدن رویکرد جدید در آموزش و پرورش با روی کار آمدن دولت سیزدهم، باید ضعف‌ها و اشتباهات ادوار گذشته را جبران کنیم.

فرماندار اسلامشهر در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به تلاش‌های صورت گرفته جهت استفاده از ظرفیت‌های ملی و استانی برای نوسازی، بهسازی و تجهیز مدارس شهرستان و بازدید وزیر آموزش و پرورش و رئیس سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور، از فضاهای آموزشی فرسوده و مشکل‌دار شهرستان در سال جاری گفت: علیرغم این اقدامات استفاده از توان خیرین مدرسه ساز جهت تامین نیازهای شهرستان به کلاس‌های درس جدید نیز باید مورد توجه باشد.

رئیس شورای آموزش و پرورش به اهمیت توجه ویژه به اوقات فراغت و تعطیلی سه ماهه دانش‌آموزان نیز اشاره کرد و افزود: باید برنامه ریزی لازم جهت استفاده از ظرفیت مدارس و فضاهای ورزشی، فرهنگی و... سایر ادارات برای غنی‌سازی اوقات فراغت دانش‌آموزان صورت گیرد.

وی خاطر نشان کرد: برپایی اردوهای دانش‌آموزی جهت بازدید از واحدهای صنعتی و تولیدی شهرستان نیز می‌تواند ضمن آشنایی دانش‌آموزان با تولید برخی محصولات در اسلامشهر که بعضاً در سطح خاورمیانه کم‌نظیر هستند به علاقمندی هرچه بیشتر آنان به کسب مهارت‌های فنی نیز کمک کند.